

Základní škola a Mateřská škola, Hrádek, okres Znojmo, p. o.

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025

Schváleno Školskou radou dne 16. 9. 2025

PaedDr. Pavel Trulík
ředitel školy

Č. j.: ZSHRA29/2025

Část I.

Základní údaje o škole

1. Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Hrádek, okres Znojmo, příspěvková organizace
2. Sídlo: Hrádek 53, 671 27
3. Příspěvková organizace
4. IČ: 709 89 648
5. RED IZO: 600 127 419, IZO ZŠ: 102 855 196, IZO MŠ: 107 614 227
6. Bankovní spojení: 182132425/0300
7. Kontakty: telefon: 774 755 562
e-mail: zs-hradek@post.cz
webové stránky: www.zs-hradek.cz
8. Zřizovatel školy: Obec Hrádek
9. Ředitel školy: PaedDr. Pavel Trulík
10. Charakteristika školy: základní škola s prvním stupněm, školní družinou, školní jídelnou a mateřskou školou na adrese Hrádek 202 s výdejnou stravou
11. Kontaktní osoba MŠ: Monika Bulínová
12. Školní družina: vedoucí vychovatelka Barbora Worbisová
13. Školní jídelna: vedoucí školní jídelny Mgr. Soňa Smržová

Školní vzdělávací program

ŠVP je zpracován v souladu s RVP ZV a nese název V souladu s přírodou. 5. ročník se vzdělává podle dobíhajícího ŠVP s názvem Zdravá škola.

Školská rada

Školská rada byla založena ve školním roce 2005/2006 dle §167 zákona č.561/2004 Sb., zákon o předškolním, školním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon).

Za zřizovatele:

Josef Hrazdík, Radek Kubát

Za zákonné zástupce:

Zuzana Prokůpková, Bc. Monika Stavínková – předsedkyně ŠR

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Miluše Šturalová, Mgr. Soňa Smržová (zvoleny 26. 8. 2024)

Školská rada se sešla ve školním roce 2024 / 2025 dvakrát, a to 26. 9. 2024 a 27. 3. 2025. Zápis z jednání jsou umístěny na webových stránkách školy a v tištěné podobě v ředitelně školy.

Autoevaluace – vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení odráží naplňování cílů a zásad vzdělávání podle § 2 školského zákona a naplňování ŠVP školy. Ředitel školy absolvoval 2 hospitační návštěvy u každé učitelky ZŠ, monitoroval při svých návštěvách chod mateřské školy a školní družiny. Má za sebou rok působení. Do dalších aktivit vlastního hodnocení školy se v širší míře pustí v příštím školním roce.

Zařízení školního stravování

Škola má školní jídelnu v budově ZŠ. Mateřská škola má výdejnu stravy pro děti MŠ. Stravování je nabízeno i cizím strávníkům. Stravují se téměř všechny děti ZŠ. Jednotlivci (2 – 3 žáci) se nestravují

z finančních potíží rodiny. I z tohoto důvodu plánuje škola svoji účast v programu JmK a MPSV „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji“. Stravování zajišťují: vedoucí úseku Mgr. Soňa Smržová, kuchařky Radmila Honzáková a Anka Milka Valičková a výdejkyň stravy v MŠ paní Hana Jašková.

Školní družina

Počet oddělení: 3

Počet dětí ve školní družině: 65

Vedoucí vychovatelka: Barbora Worbisová, vychovatelky: Táňa Cholastová, Bc. Darina Viktorinová

Místo poskytovaného vzdělávání: Hrádek 53

Z činnosti školní družiny:

Činnost školní družiny se řídí Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání ve školní družině a je v souladu se školským zákonem. Náplň práce v družině byla různorodá a zahrnovala odpočinkovou, rekreační i zájmovou činnost,

Všechna tři oddělení pracovala podle měsíčních tematických plánů, ve kterých byly zahrnuty všechny svátky i významné dny ve školním roce.

Jedním z bodů Koncepce dalšího rozvoje školy, se kterou jsem šel do konkurzu na pozici ředitele školy, byla myšlenka smysluplného navázání aktivit školní družiny na dopolední výuku. Netvrdím, že je tomu tak každý den, ale vnímám, že se školní družina takto začíná profilovat.

Aktivita nad rámec běžné činnosti školní družiny či zájmových útvarů organizovaných školní družinou, např:

Přednáška o minerálech a nerostech, ukázka práce a techniky PČR, vycházka se sběrem přírodnin, stezka k svátku Sv. Václava, projektová činnost nazvanou „Ježkování“, stezka k výročí 28. 10., projekt Adventní poezie, Vánoční kvíz (obdobu hry Riskuj), vycházka k Dyji v rámci Dne vody, turnaj ve stolních hrách, prvomájová akce Láskovník, stezka s tajenkou: Děti světa

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Škola poskytuje předškolní vzdělání podle RVP PV. Zpracovaný školní vzdělávací program nese název Kukátko do světa. Platnost dokumentu od 1.9.2020. Poslední úpravy byly provedeny 5. 10. 2020.

Škola poskytuje základní vzdělání podle RVP ZV 79 01 C/01. Zpracovaný školní vzdělávací program nese název V souladu s přírodou. Platnost dokumentu od 1.9.2023.

	Celkem tříd	Počet dětí / žáků	Průměrný počet dětí / žáků na třídu
MŠ	2	38	19
1. stupeň	5	68	13,6
Celkem	7	106	15,1

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků	16
Počet odborně způsobilých pedagogických pracovníků	16
Mateřské dovolená	0
Počet učitelek I. stupně	6
Počet asistentek pedagoga v ZŠ	2
Počet učitelek v MŠ	4
Počet asistentek pedagoga v MŠ	1
Počet vychovatelek školní družiny	2 + 1 zdvojená funkce s AP
Počet správních zaměstnanců	5

Celkový počet učitelů: 7 + 4 MŠ

Odborná kvalifikovanost podle zákona 563/2004: 100%

Celkový počet asistentů pedagoga: 2 + 1 MŠ

Odborná kvalifikovanost podle zákona 563/2004: 100%

Celkový počet vychovatelek/vychovatelů školní družiny: 3

Odborná kvalifikovanost podle zákona 563/2004: 100%

Pracovníci školy:

Ředitel: PaedDr. Pavel Trulík

Vedoucí učitelka MŠ: Minika Bulínová

Výchovný poradce: PaedDr. Pavel Trulík

Metodička prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Soňa Smržová

Speciální pedagožka: Mgr. Radomíra Kuřová

Koordinátor environmentální výchovy: Mgr. Radomíra Kuřová

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Barbora Worbisová

Vedoucí školní jídelny: Mgr. Soňa Smržová

Ekonomka školy: Jana Čejdová (externí pracovnice)

Mzdová účetní: Petra Machová (externí pracovnice)

Třídní učitelky:

I. A Mgr. Barbora Jedličková

II. A Mgr. Miluše Šturalová

III. A Mgr. Martina Nedbalová

IV. A Mgr. Radomíra Kuřová

V. A Mgr. Lenka Egnerová

Netřídní učitelka:

Mgr. Soňa Smržová

Asistentky pedagoga v ZŠ:

Bc. Darina Viktorinová, Kateřina Němcová Dis.

Učitelky v MŠ:

Monika Bulínová, Jana Stavínohová, Renata Brounková, Sabina Samková

Asistentka pedagoga v MŠ:

Radka Zeťová

Vychovatelky školní družiny:

Barbora Worbisová, Táňa Cholastová, Bc. Darina Viktorinová

Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Radomíra Kuřová – speciální pedagožka, vedoucí ŠPP

Mgr. Soňa Smržová – školní metodik prevence

PaedDr. Pavel Trulík – výchovný poradce

Správní zaměstnanci:

Mgr. Soňa Smržová, Radmila Honzáková, Anka Milka Valičková, Ivana Suchá, Hana Jašková

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V letošním školním roce proběhl zápis do mateřské školy 6. května. K zápisu se dostavilo 25 dětí. Přijato bylo 16 dětí.

V letošním školním roce proběhl zápis do ZŠ 10. 4. 2024. Počet dětí, které se dostavily k zápisu: 18
S žádostí o odklad: 1. Nakonec odchází do přípravné třídy v Břežanech.
Předpokládaný počet nastoupivších žáků: 18

Odchod žáků na 2. stupeň ZŠ

Základní škola	Počet žáků
ZŠ Dyjákovice	9
ZŠ Mládeže	1

Část V.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Veškeré výchovně vzdělávací aktivity školy se nesou v duchu plnění školního vzdělávacího programu a naplňování stávající koncepce školy. Jednotlivé rozpracované části ŠVP, učivo a výstupy vzdělávání jsou vyučujícími soustavně realizovány s cílem splnění všech stanovených kroků.

V koncepci, se kterou uspěl stávající ředitel u výběrového řízení, je jasně formulován profil absolventa školy na další období chodu školy.

Poté, co nový RVP ZV a RVP PV vstoupily v život, schválila pedagogická rada vypracování nového ŠVP, který odráží nový RVP. Vypracováním byly pověřeny p. uč. Nedbalová a Kuřová (anglický jazyk) – ZŠ a p. uč. Bulínová – MŠ.

Podle nových ŠVP začne škola vyučovat od 1. 9. 2025.

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

I. Pololetí

Celkové hodnocení žáků za I. pololetí

Ročník	Počet žáků v ročníku	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nehodnocen/a
1. ročník	16	16	0	0	0
2. ročník	10	10	0	0	0
3. ročník	19	19	0	0	0
4. ročník	13	9	4	0	0
5. ročník	10	8	2	0	0
Celkem za I. stupeň	68	62	6	0	0

Průměrný prospěch za I. pololetí

Ročník	Průměrný prospěch
1. ročník	1,018
2. ročník	1,071
3. ročník	1,053
4. ročník	1,392
5. ročník	1,360
Celkem za školu	1,179

Průměr zameškaných hodin ve třídě na jednoho žáka za I. pololetí

Ročník	Průměr omluvené absence	Neomluvené hodiny
1. ročník	37,7	0
2. ročník	36,5	0
3. ročník	32,5	0
4. ročník	44,6	0
5. ročník	53,1	0
Celkem za školu	40,9	0

II. Pololetí

Celkové hodnocení žáků za II. pololetí

Ročník	Počet žáků v ročníku	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a	Nehodnocen/a
1. ročník	16	16	0	0	0
2. ročník	10	10	0	0	0
3. ročník	19	19	0	0	0
4. ročník	13	9	4	0	0
5. ročník	10	7	3	0	0
Celkem za I. stupeň	68	61	7	0	0

Průměrný prospěch za II. pololetí

Ročník	Průměrný prospěch
1. ročník	1,036
2. ročník	1,086
3. ročník	1,076
4. ročník	1,354
5. ročník	1,380
Celkem za školu	1,186

Průměr zameškaných hodin ve třídě na jednoho žáka za II. pololetí

Ročník	Průměr omluvené absence	Neomluvené hodiny
1. ročník	50,7	0
2. ročník	44,0	0
3. ročník	42,2	0
4. ročník	44,9	0
5. ročník	45,2	0
Celkem za školu	45,4	0

Hodnocení chování za I a II. pololetí

Ročník	Velmi dobré (1. stupeň)	Uspokojivé (2. stupeň)	Neuspokojivé (3. stupeň)
1. ročník	16	0	0
2. ročník	10	0	0
3. ročník	19	0	0
4. ročník	13	0	0
5. ročník	10	0	0
Celkem za školu	68	0	0

Hodnocení práce ŠPP a vyhodnocení plnění programu ŠPP – 2024–2025

Školní poradenské pracoviště zajišťuje a vykonává činnosti poradenské, koordinační, informační a metodické. Poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům (dle vyhlášky č. 72/2005 Sb.).

Členové: Mgr. Radomíra Kuřová – speciální pedagožka, vedoucí ŠPP, Mgr. Soňa Smržová – školní metodik prevence, PaedDr. Pavel Trulík – výchovný poradce.

Náplní činnosti ŠPP bylo zajištění sociálního klimatu školy. Dále pak posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

O poskytování poradenských služeb byli na začátku školního roku seznámeni všichni členové pedagogického sboru (náplň činnosti ŠPP, Preventivní program, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, Krizový plán, kontakty pro případnou radu, pomoc či řešení krizových situací, přehled důležitých zákonů a vyhlášek).

Členové ŠPP se setkávali operativně. V letošním školním roce se ŠPP nejvíce z celého rozsahu služeb zabývalo podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. K žádným výrazným obtížím z hlediska výchovných a vzdělávacích problémů nedocházelo. Dařilo se plnit stanovené dílčí cíle: rozvoj komunikačních a socio-emočních dovedností v rámci třídnických hodin a sledovat účinnost preventivních programů.

Škola úzce spolupracuje s PPP Znojmo – na základě individuálního doporučení školy vyšetří PPP ve Znojmě žáky, u kterých se jeví, že pro ně bude vhodná podpora z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb a rozhodne o jejich zařazení (stupeň podpůrných opatření, vypracování IVP, zohlednění, popřípadě integraci). Ve škole působí speciální pedagog, který vyučuje předmět speciálně pedagogické péče. Současně podporu a dopomoc poskytují asistentky pedagoga, které se věnují reedukaci, intervenci i doučování. Průběžnou péči během školního roku v rámci běžné výuky zajišťují třídní učitelky, které s žáky pracují dle pokynů PPP.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM NEBO PORUCHAMI

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	6
S vývojovými poruchami chování	1

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, vyhodnocení preventivního programu

PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Základem primární prevence rizikového chování je Preventivní program školy, který je určen žákům, jejich zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům i širší veřejnosti. Preventivní program byl začleňován prostřednictvím tematických bloků do standardní výuky v rámci předmětů: vlastivěda, prvouka, přírodověda, tělesná výchova a environmentální výchova. Současně byl program naplňován při běžných interakcích s jednotlivci i skupinami v rámci běžné výuky i mimoškolních aktivit.

ZAMĚŘENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU VE ŠKOLNÍM ROCE 2024–2025

- Výchova ke zdravému životnímu stylu a ochraně zdraví
- Rozvoj pozitivního myšlení a posílení kladných vlastností
- Zvládání zátěžových situací a schopnost odvrátit se od negativních sociálně patologických jevů
- Zázemí k efektivnímu využití volného času
- Vzájemná komunikace mezi žáky, pedagogy i rodiči
- Předcházení školní neúspěšnosti žáků

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024–2025

Ročník	I.	II.	III.	IV.	V.
Záškoláctví	0	0	0	0	0
Šikana	0	0	0	0	0
Rasismus/xenofobie	0	0	0	0	0
Užití návykových látek	0	0	0	0	0
Sexuálně rizikové chování	0	0	0	0	0
Syndrom CAN	0	0	0	0	0
Agresivní chování	0	0	0	0	0
Vandalismus	0	0	0	0	0
Kyberšikana	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0

KROUŽKY ŠKOLY V RÁMCI PREVENTIVNÍHO PROGRAMU a zajištění náplně trávení volného času žáků

Ve školním roce 2024–2025 měli žáci možnost navštěvovat kroužky:

- kreativní (2 skupiny)
- pro předškoláky
- angličtina (2 skupiny)

- taneční (2 skupiny)
- dramatický
- keramika (2 skupiny)
- sportovní
- mladý přírodovědec

DALŠÍ AKCE A AKTIVITY ŠKOLY (aktivity školní družiny jsou uvedeny výše)

Kurz pro předškoláky zahajuje svoji činnost od ledna a pokračuje s týdenní frekvencí do zápisu do ZŠ. Vede ho budoucí učitelka prvňáků p. uč. Egnerová. Vidíme v této aktivitě ideální doplnění přípravy předškoláků na vlastní školu k tomu, co vykonává mateřská škola.

Září	Zahájení školního roku, přivítání prvňáčků s panem starostou Den otevřených dveří pro rodiče a prarodiče Drakiáda pro děti a rodiče Svátek sv. Václava – význam, přizpůsobení ve výuce Založeny webové stránky jednotlivých tříd
Říjen	Ve výtvarné soutěži Sovíkovy prázdniny obsadila Ema Zvarová (2. třída) 2. místo Zakoupena permanentní vstupenka do JMM Zahájena dopravní výchova 3. a 4. třídy Halloweenské dopoledne v kostýmech, celá škola Halloweenská stezka – odpoledne pro celou školu
Listopad	Den otevřených dveří pro hrádeckou veřejnost Edukační program Ze semínka strom, 1. a 2. třída První třída a třetí třída v keramické dílně, propojení výuky a volnočasových aktivit Rozsvěcení vánočního stromu na obci za účasti dětí a žáků školy, paní učitelek, asistentek a vychovatelek
Prosinec	Znojemská beseda Sládkovna (edukační herna), 3. a 5. třída Zvířátka v zimě – program s lektorkou, 3. třída Vánoční výstava, zahájení s panem starostou Vánoční vystoupení a tvoření v ZŠ a v MŠ. Zdobení stromečku pro zvířátka, 3. třída Návštěva kostela, povídání s p. farářem o původu Vánoc Pohádka v provedení dramatického kroužku
Leden	Sovíkovo putování, týdenní čtenářská aktivita v 1. třídě Výukový program Voda, 3. třída Projektový den: Minerály a nerosty, 4. třída
Únor	Projektový den Masopust, 3. třída a MŠ Zápis nanečisto
Březen	Měsíc knihy, návštěva knihovny v Tasovicích, 1. a 2. třída Divadélko Bajky pana Ezopa, Kulturní dům, celá škola vč. MŠ Projekt Andersen, 5. třída Slavnostní zahájení Jarní výstavy s panem starostou

Duben	Pečení perníčků, KD, 4. třída Zápis do 1. třídy, 10. 4. v odpoledních hodinách, přišlo 18 dětí Návštěva kostela u příležitosti Velikonoc, 3. třída Zpívání před školou, žáci školy, děti ze školky, Aktivity ke Dni Země: 1. třída: stezka s úkoly 2. třída: projekt Táborovky a úklid okolí 3. třída: výlet k Jaroslavickým rybníkům s odborným výkladem 4. třída: úklid Hrádku a Den Země ve Znojmě 5. třída: výlet do Údolí lásky u Božic (celý den) Návštěva předškoláků v 1. třídě Turnaj ve vybíjené ve Znojmě, žáci 3. – 5. třída Návštěva předškoláků v 1. třídě Čarodějnický den a čarodějnické učení
Květen	Edukační program o jarní přírodě, JMM Znojmo, 3. třída, Exkurze do firmy ROHDE, 3. třída Zápis do MŠ, 6. 5., dostavilo se rekordních 25 dětí Společný projektový den 5. tříd ZŠ Hrádek a ZŠ Dyjákovice Vystoupení pro seniory: divadelní, taneční a pěvecké představení Beseda se včelařem, 3. třída Olympiáda pro radost, Znojmo, 5 žáků
Červen	Den dětí v ZŠ, všechny třídy Exkurze zámek Vranov, 4. třída Divadelní a taneční představení pro MŠ a ZŠ, dramatický a taneční kroužek Školní výlet, Brno, Telč Informační schůzka s rodiči budoucích prvňáků Otevřená škola u příležitosti výročí založení, obce a školy Sportovní den, celá škola na fotbalovém hřišti Slavnostní ukončení školního roku a rozloučení se žáky 5. ročníku za účasti pana starosty

SAMOSTATNÉ AKCE A AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY (kromě těch společných se ZŠ)

Opakované návštěvy v keramické dílně, Halloween v MŠ, výlov rybníka v Jaroslavicích, pečení svatomartinských rohlíčků, Sovíkovo putování, vánoční výstava a tvoření s rodiči, vánoční besídka, Sovíkovo čtení (rozvoj čtenářské pregramostnosti), pečení jablečného štrůdlu s dětmi, pohádka "Námořník" s panem Miroslavem Hrabětem, projektový den Masopust, čarodějnický den v MŠ, Den Země ve školce, besídka ke Dni matek, pasování předškoláků na školáky, grilování s rodiči, přespání předškoláků ve školce.

O hlavních prázdninách se konaly dva týdenní turnusy příškolních táborů pro žáky školy – Za pokladem Divokého západu (p. uč. Kuřová a Bulínová) a Čarodějnický expres (p. vych. Worbisová a Cholastová). Celková účast žáků: 40

Vyhodnocení školního preventivního programu – školní rok 2024–2025

Z bodů uvedených v zaměření preventivního programu se dařilo plnit všechny úkoly. Za vyzdvihnutí stojí aktivity školy ve výchově ke zdravému životnímu stylu a ochraně zdraví. Škola vytvářela zázemí

k efektivnímu využití volného času. Návratem do krásně zrekonstruovaných, vyzdobených a vybavených prostor se rozhodně posilovalo pozitivní myšlení a kladné vlastnosti. Velký důraz jsme kladli na vzájemnou komunikaci mezi žáky, pedagogy i rodiči. V tomto směru plánujeme inovaci v organizaci třídních schůzek.

Zpracujeme rovněž na zvládání zátěžových situací. S negativními sociálně patologickými jevy jsme se ve škole nesetkali. Předcházení školní neúspěšnosti se škole daří – viz údaje o absenci žáků a o výsledcích vzdělávání.

Škola nerealizovala specificky zaměřené a cílené preventivní programy. Ale šíří realizovaných aktivit a akcí rozhodně vyrovnala cílené preventivní programy. Ve škole nejsou žádné projevy negativního chování. Děti a žáci spolu tráví školní den i následně „družinový“ den pospolu bez třenic a konfliktů.

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů:

- nadále rozvíjet spolupráci celého pedagogického sboru při řešení případných problémů
- informovat pedagogický sbor o aktuálních úpravách v legislativě z oblasti rizikového chování
- plnit preventivní program v rámci běžné výuky, kroužků, akcí a projektových dnů
- pokračovat v sebevzdělávání, zapojovat se do kurzů, přednášek (všichni členové pedagogického sboru)

Preventivní program je každoročně aktualizován podle stávající situace ve škole.

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Účastník semináře	Název semináře
Šturalová	Jak udělat zábavnou hodinu tělesné výchovy - praktický seminář I.
	Jak udělat zábavnou hodinu tělesné výchovy - praktický seminář II.
	Osobní rozvoj pedagogů
Němcová	Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň
	Nadchnout pro čtení
Egnerová	Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení - Taktik – webinář
	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň – Taktik - webinář
	Canva a její možnosti – národní pedagogický institut – webinář
	Školní zralost – prezenční přednáška – Znojmo Louka
Kuřová	Environmentální vzdělávání
	Tipy a aktivity na úvodní lekce angličtiny
	Metodický kabinet výchovných poradců
	Metodický kabinet školních poradenských pracovišť
	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň
	Člověk a jeho svět
	Jak udělat zábavnou hodinu TV a trénink dětí (6-10 let) – 1. část
	Jak udělat zábavnou hodinu TV a trénink dětí (6-10 let) – 2. část
Nedbalová	Jak připravit nadané děti na 21. století?
	Wellbeing ve škole
	Bojovky a akční hry venku

Viktorinová	Jak udělat zábavnou hodinu tělesné výchovy a trénink dětí (6–10 let)
	Klidná třída, spokojení žáci - úvod do socioemočního učení
	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi
	Zpátky v čase, který učí děti jak zvládat vrstevnické konflikty i vlastní vztek
Bulínová	Primární logopedická prevence u dětí předškolního a mladšího školního věku
Cholastová	Pohled na vnitřní procesy dítěte – s ADD, ADHD, PAS a SPUCH
Smržová	Rozvoj kreativity
	Wellbeing ve škole
Worbisová	Den s keramikou
Zeťová	Matematická pregramotnost

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy jsou uvedeny v části VII. Domnívám se, že není nutné aktivity školy z této části opětovně prezentovat. Za zmínku stojí, že škole nejsou známy žádné významné negativní připomínky ze strany obce či rodičů.

Nejzávažnější stížnost jsem řešil na konci školního roku v MŠ, kdy zůstalo dítě školky bez dozoru z důvodu pochybení učitelky. Rodina je s řešením situace obeznámena.

Část X.

Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uvažovaném období neproběhlo žádné šetření ČŠI.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy pro rok 2025

Škole byl schválen hospodářský výsledek za rok 2024. Zpráva o hospodaření tvoří přílohu výroční zprávy. Audit zřizovatele v dubnu 2024 konstatoval drobné nedostatky v hospodaření organizace. Žádný z nich však hospodaření organizace neovlivnil. Následná kontrola z obce dne 24. 6. uvádí v protokolu, že škola zavedla funkční nápravné kroky.

Ze státního rozpočtu škola hospodaří s částkou:

Neinvestiční výdaje v Kč	v tom				Limit počtu zaměstnanců
	Prostředky na platy v Kč	Odvoody		Ostatní neinvestiční výdaje v Kč	
		pojistné	FKSP		
13 899 279	10 143 748	3 428 586	101 437	155 108	22,032

Dotace na provoz od zřizovatele = 1 837 150,57 Kč